



Capítulo 1A

En la escuela hoy

Complete these sentences by choosing the correct verb in parentheses and writing the appropriate form in the space provided.

- 1. (repetir / pedir) Yo repito la palabra.
- 2. (querer / almorzar) Uds. almuerzan en la sala de clases.
- 3. (jugar / entender) ¿Tú no entiendes la lección?
- 4. (preferir / servir) María prefiere llegar tarde hoy.
- 5. (dormir / servir) Ellos sirven unas galletas.
- 6. (jugar / dormir) Ud. juega al fútbol americano.
- 7. (empezar / almorzar) Yo empiezo el informe.
- 8. (pensar / entender) Tú piensas entregar la tarea mañana.
- 9. (pedir / entender) Los estudiantes piden ayuda después de la clase.
- 10. (costar / dormir) Nosotros dormimos en la sala de clases.
- 11. (costar / repetir) ¿Cuánto cuesta las tijeras?
- 12. (servir / querer) Yo quiero jugar al golf con ustedes.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

* There is a chance you will see other boot verbs that we've covered - please study your textbook also!

- poder
- tener
- encontrar
- contar
- soltar

Algunos, sí

A. Add the correct form of **ninguno** or **alguno** to complete these sentences.

- Hoy no tengo ninguna clase.
- Él no trae ninguna grapadora.
- Esta semana no hacemos ningún proyecto.
- Algunos chicos quieren hacer una pregunta cada día.
- Felipe sabe algunas reglas, pero no todas.
- ¿Hay un profesor aquí?
—No, no hay ninguno.
- ¿María Rosa entrega todas la tareas?
—No, pero entrega algunas.
- Vamos a escuchar algun discurso.

→ In front of Singular masculine nouns, drop "O"

B. Rewrite the sentences in the negative using negative words. Follow the model.

Modelo Alguien llega. No llega nadie.

- Alguien va al laboratorio. Nadie va al laboratorio.
- Ella presta atención también. Ella no presta atención tampoco
- Aprenden algo de memoria. no aprenden nada de memoria
- Hay algunas sillas en la sala. No hay ningunas sillas en la sala
- Siempre llevas el carnet de identidad. Nunca / Jamás llevas el carnet de I.d.



¡Qué problemas en la escuela!

Write out each sentence below to tell about problems in school. Follow the model.

Modelo Carlos / entender / nada

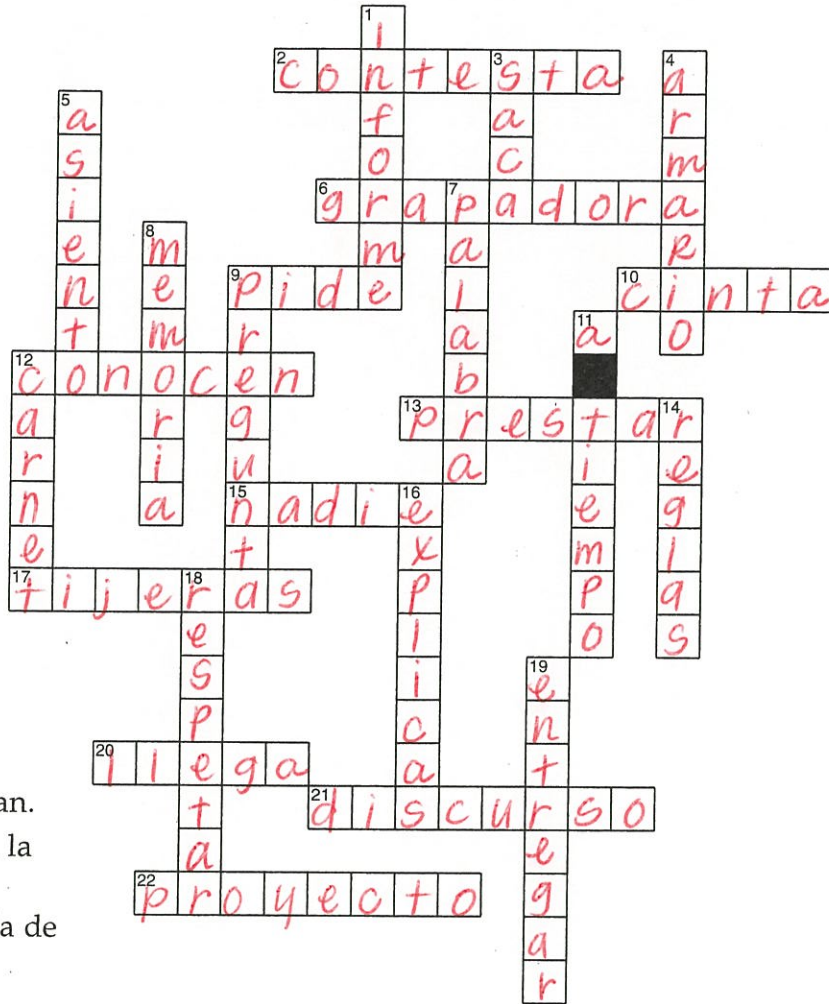
Carlos no entiende nada.

1. los estudiantes / pedir ayuda / nunca e → i (to ask for)
↑
Los estndiantes nunca piden ayuda.
2. yo / querer hacer el proyecto / nunca
yo nunca quiero hacer el proyecto
3. tú / querer hacer el proyecto / tampoco
Tú no quieres hacer el proyecto tampoco.
4. nosotros / dar un discurso / ningún
nosotros no damos ningún discurso
5. el profesor / ^{e → i} repetir las instrucciones / nunca
el profe. nunca repite las instrucciones
6. los estudiantes / llegar tarde / siempre
los estudiantes siempre llegan tarde
7. la profesora / conocer / estudiante de la clase / ningún
la profe. no conoce @ ningún estudiante de la clase
↳ w/ ppl only
8. alguien / ir al armario / cada dos minutos
Alguien va al armario cada dos minutos.
9. mis amigos y yo / almorzar en la clase / siempre (o → ue) la
Mis amigos y yo siempre almorzamos en clase
10. tú / traer los materiales a clase / nunca
Tú nunca traes los materiales a clase

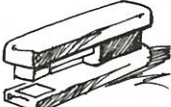
© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Repaso



Horizontal

- 2. Ningún estudiante _____ la pregunta.
- 6.  la _____
- 9. Raquel _____ ayuda si no entiende algo.
- 10. ¿Tienes la _____ adhesiva?
- 12. Uds. me _____ como Esteban.
- 13. Hay que _____ atención en la clase.
- 15. —¿Hay alguien en la sala de clases?
—No, no hay _____.

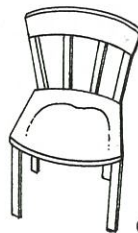


- 17. _____ Corto la hoja de papel con las _____.
- 20. El estudiante malo _____ tarde a la clase.
- 21. El profesor da un _____ sobre la tecnología.
- 22. *project* _____

Vertical

- 1. Hay que escribir un _____ sobre el arte.
- 3. Pedro _____ una buena nota.

- 4. Se prohíbe ir al _____.



- 5. _____ el _____
- 7. Repetimos la _____ para aprenderla.
- 8. Tenemos que aprender las cosas de _____.

- 9. La estudiante quiere hacer una _____.

- 11. no tarde
- 12. Busco mi _____ de identidad.
- 14. *rules*
- 16. No entiendo. ¿Tú me _____ otra vez?
- 18. Es importante _____ a la profesora.
- 19. Hay que _____ la tarea a tiempo.



Organizer

I. Vocabulary

Materials

Activities in the classroom

Rules: Hay que

Se prohíbe

II. Grammar

1. Give the present tense forms of these verbs

^{o → he} <u>puedo</u>	<u>podemos</u>	^{e → i} <u>pido</u>	<u>pedimos</u>
<u>puedes</u>	_____	<u>pides</u>	_____
<u>puede</u>	<u>pueden</u>	<u>pide</u>	<u>piden</u>

Notes: poder - can/able; pedir - ask for order

2. Make a list of five negative words. What are their affirmative counterparts?

Negative Words

- nunca
- ningún
- nadie
- tampoco
- nada

Affirmative Words

- siempre
- algun
- alguien
- también
- algo